

### **Program realizacji doradztwa zawodowego w roku szkolnym 2020/2021**

Tematyka działań uwzględniających treści programowe określone w Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej w sprawie doradztwa zawodowego	Oddziały w których będą realizowane działania	Metody i formy realizacji działań z uwzględnieniem udziału rodziców w tych działaniach, w szczególności przez organizację spotkań z rodzicami	Terminy realizacji działań	Osoby odpowiedzialne za realizację działań
I.   Poznanie siebie. 1.   Moje hobby.	kl. I a, b, c	Rozmowy o zainteresowaniach dzieci i zachęcanie do kolekcjonerstwa. Prezentacja własnych kolekcji.	Styczeń – luty 2021	Wychowawcy klas I
II.   Świat zawodów i rynek pracy. 1.   Poznajemy zawody.	kl. I a, b, c	Poznajemy zawody mieszkańców naszego miasta. Zabawy tematyczne związane z różnymi zawodami.	Cały rok szkolny.	Wychowawcy klas I
III.  Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie.	kl. I a, b, c	Jak się uczyć? Wdrażanie dzieci do systematycznego odrabiania pracy domowej, czytania książek i korzystania z różnych źródeł informacji ( pisemka dziecięce).	Cały rok szkolny.	Wychowawcy klas I
IV.  Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno – zawodowych.	kl. I a, b, c	Wypowiedzi dzieci nt. zawodów ich rodziców. „Zawody naszych rodziców” – praca plastyczna. Wystawka prac.	Maj – czerwiec 2021	Wychowawcy klas I

<p>I. Poznanie siebie. Moje zainteresowania, hobby.</p>	<p>kl. II a ,b, c</p>	<p>Rozmowy o zainteresowaniach dzieci, prezentowanie ich podczas zajęć.  Praca plastyczna „Moje hobby” – wystawka prac w klasach.  Wypowiedzi uczniów na temat „Moje hobby” wspólne układanie i zapisywanie zdań.</p>	<p>Październik – listopad 2020</p>	<p>Wychowawcy klas II</p>
<p>II. Świat zawodów i rynek pracy. Świat zawodów – stare i nowe zawody, zawody przyszłości.</p>	<p>kl. II a, b, c</p>	<p>Zabawy tematyczne związane z różnymi zawodami.  Odgrywanie różnych ról zawodowych w zabawie.  Projekcja filmów edukacyjnych na temat różnych zakładów pracy dawniej i dziś.</p>	<p>Cały rok szkolny</p>	<p>Wychowawcy klas II</p>
<p>III. Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie.</p>	<p>kl. II a, b, c</p>	<p>Których treści lubimy się uczyć? Skąd czerpać o nich wiedzę? – rozmowy, pogadanki.</p>	<p>Cały rok szkolny</p>	<p>Wychowawcy klas II</p>
<p>IV. Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych.</p>	<p>kl. II a, b, c</p>	<p>Wypowiedzi dzieci, kim chciałyby zostać w przyszłości i co chciałyby robić. „Moje marzenia związane z przyszłym zawodem” – praca plastyczna. Wystawka prac w klasach.</p>	<p>Maj – czerwiec 2021</p>	<p>Wychowawcy klas II</p>
<p>I. Poznanie siebie. Jak rozwijają się zainteresowania?</p>	<p>Kl. III a, b, c d</p>	<p>Opisywanie własnych zainteresowań i określanie, w jaki sposób można je rozwijać. Podawanie przykładów różnorodnych zainteresowań ludzi.</p>	<p>Grudzień 2020</p>	<p>Wychowawcy klas III</p>

I. Poznanie siebie. Gala talentów – jesteśmy mistrzami.	Kl. III a, b, c d	Podawanie przykładów swoich mocnych stron w różnych obszarach. Opisywanie własnych zainteresowań i określanie, w jaki sposób można je rozwijać.	Maj 2021	Wychowawcy klas III
II. Świat zawodów i rynek pracy. Kto buduje dom?	Kl. III a, b, c d	Odgrywanie różnych ról zawodowych w zabawie, podawanie nazw zawodów wykonywanych przez osoby w bliższym i dalszym otoczeniu oraz opisywanie podstawowej specyfiki pracy w wybranych zawodach.	Październik 2020	Wychowawcy klas III
II. Świat zawodów i rynek pracy. Halo! Usterka! Szukam pomocy.	Kl. III a, b, c d	Podawanie nazw zawodów wykonywanych przez osoby w bliższym i dalszym otoczeniu oraz opisywanie podstawowej specyfiki pracy w wybranych zawodach, omówienie znaczenia zaangażowania różnych zawodów w kształt bliższego otoczenia.	Marzec 2021	Wychowawcy klas III
I. Poznawanie własnych zasobów. Ja – to znaczy kto?	Kl. IV	Określenie własnych zainteresowań, zdolności, uzdolnień oraz kompetencji.	W ciągu pierwszego półrocza szkolnego.	Wychowawcy klas IV
I. Poznawanie własnych zasobów. Moc jest ze mną - ja też jestem supermenem.	Kl. IV	Wskazywanie swoich mocnych stron oraz możliwości ich wykorzystania w różnych dziedzinach.	W ciągu pierwszego półrocza szkolnego.	Wychowawcy klas IV
I. Poznawanie własnych zasobów Zawodowy idol.	Kl. IV	Prezentowanie swoich zainteresowań i uzdolnień.	W ciągu drugiego półrocza	Wychowawcy klas IV

			szkolnego.	
II. Świat zawodów i rynek pracy. Po co mi ta praca?	Kl. IV	Opisywanie czym jest praca i jakie ma znaczenie w życiu człowieka.	W ciągu drugiego półrocza szkolnego.	Wychowawcy klas IV
I. Poznawanie własnych zasobów. Nie każdy musi być świetny we wszystkim. Rozpoznawanie i ocena własnych uzdolnień.	Kl. V	Temat realizowany na zajęciach z wychowawcą.	W ciągu roku szkolnego.	Wychowawcy klas V
II. Świat zawodów i rynek pracy. To jest ciekawy zawód.	Kl. V	Temat realizowany na zajęciach z wychowawcą.	W ciągu roku szkolnego.	Wychowawcy klas V
IV Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych. Jakie są nasze marzenia? Jak nas widzą inni?	Kl. V	Temat realizowany na zajęciach z wychowawcą.	W ciągu roku szkolnego.	Wychowawcy klas V
I. Poznawanie własnych zasobów. 1. Poznają siebie. Planują własny rozwój. 2. Jak nas widzą inni? 3. Refleksja o sobie samym.	Kl. VI	Temat realizowany na zajęciach z wychowawcą.  Rozpoznawanie własnych zasobów w oparciu o tekst literacki.  Określanie własnej hierarchii wartości i potrzeb – na podstawie tekstu literackiego.	Wrzesień 2020  Według rozkładu materiału z języka polskiego.	Wychowawcy klas VI  Nauczyciele jęz. polskiego w klasach VI

<p>II. Świat zawodów i rynek pracy.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Warto pracować - powody, dla których ludzie pracują</li> <li>2. Wirtualny spacer w muzeum.</li> <li>3. Ludzie muzyki.</li> </ol>	Kl. VI	<p>Prezentacja zawodów podczas godz. z wychowawcą.</p> <p>Analiza informacji na temat zawodów oraz charakteryzowanie wybranych zawodów.</p>	<p>Czerwiec 2021</p> <p>Według rozkładu materiału z języka polskiego.</p>	<p>Wychowawcy klas VI</p> <p>Nauczyciele jęz. polskiego w klasach VI</p>
<p>III. Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie. Dzieciństwo wobec dorosłości.</p>	Kl. VI	Wskazywanie znaczenia uczenia się przez całe życie.	Według rozkładu materiału z języka polskiego.	Nauczyciele jęz. polskiego w klasach VI
<p>I. Poznawanie własnych zasobów. Kim jestem? Tajemnice osobowości a wybór zawodu.</p>	Kl. VII	Temat realizowany na zajęciach z wychowawcą.	W ciągu roku szkolnego.	Wychowawcy klas VII
<p>I. Poznawanie własnych zasobów.  Rozpoznawanie zasobów osobistych i predyspozycji osobowościowych w oparciu o 6 typów zawodowych osobowości wg Hollanda (+Test Hollanda).</p>	Kl. VII	Psychoedukacyjne – warsztaty, których celem będzie zapoznanie uczniów z ich cechami osobowości zawodowej wg J. Hollanda.	W ciągu roku szkolnego	Psycholodzy
<p>II. Świat zawodów i rynek pracy.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kariera zawodowa człowieka – znaczenie pracy.</li> <li>2. Branże i zawody. Kim warto zostać?</li> </ol>	Kl. VII	Temat realizowany na zajęciach z wychowawcą.	W ciągu roku szkolnego.	Wychowawcy klas VII

<p>I. Poznanie własnych zasobów.  II. Świat zawodów u rynek pracy.  III. Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie.  IV. Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych.</p> <p>Prowadzenie grupowych zajęć aktywizujących, przygotowujących uczniów do świadomego zaplanowania ścieżki edukacyjno – zawodowej.</p>	Kl. VII i VIII	<p>Przeprowadzenie zajęć mających na celu: określenie mocnych i słabych stron uczniów, wskazania wartości dla nich ważnych oraz posiadanych umiejętności i odniesionych sukcesów, omówienie przeciwwskazań zdrowotnych do wykonywania poszczególnych zawodów.</p> <p>Wykonanie testów:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Moje wartości, moje cele,</li> <li>• Określam swoje zainteresowania.</li> </ul> <p>Przeprowadzenie zajęć dotyczących wyboru szkoły ponadpodstawowej. Przedstawienie prezentacji o tematyce zawodowej.</p>	Cały rok szkolny.	Koordynator ds. doradztwa zawodowego
<p>II Świat zawodów i rynek pracy.  Autoprezentacja na piśmie – piszemy pierwsze CV.</p>	Kl. VIII	Temat realizowany na zajęciach z wychowawcą.	W ciągu roku szkolnego.	Wychowawcy klas VIII
<p>II Świat zawodów i rynek pracy.  Wyjaśnianie zjawisk zachodzących na współczesnym rynku pracy, z uwzględnieniem regionalnego i lokalnego rynku pracy.</p>	Kl. VIII	Zorganizowanie spotkania dla uczniów klas VIII z doradcą zawodowym z Powiatowego Urzędu Pracy w Mławie nt. lokalnego rynku pracy.	Marzec - kwiecień 2021	Koordynator ds. doradztwa zawodowego
<p>III. Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie.  Analizowanie ofert szkół ponadpodstawowych.</p>	Kl. VIII	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zorganizowanie spotkań dla klas VIII z przedstawicielami szkół ponadpodstawowych.</li> <li>- Wyjście uczniów klas VIII na Powiatowe Forum Edukacji w Mławie.</li> <li>- Wyjście na Dni Otwarte wybranych szkół ponadpodstawowych.</li> </ul>	Marzec – Maj 2021	Koordynator ds. doradztwa zawodowego, dyrekcja, wychowawcy klas VIII

<p>IV Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych.</p> <p>Co po szkole?</p>	<p>Kl. VIII</p>	<p>Temat realizowany na zajęciach z wychowawcą.</p>	<p>W ciągu roku szkolnego.</p>	<p>Wychowawcy klas VIII</p>
<p>I. Poznawanie własnych zasobów.</p> <p>II. Świat zawodów u rynek pracy.</p> <p>III. Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie.</p> <p>IV. Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych.</p> <p>Redagowanie tablicy informacyjnej z doradztwa zawodowego.</p>	<p>Kl. I - VIII</p>	<p>Zamieszczanie informacji związanych z doradztwem zawodowym.</p>	<p>Cały rok szkolny.</p>	<p>Koordinator ds. doradztwa zawodowego</p>